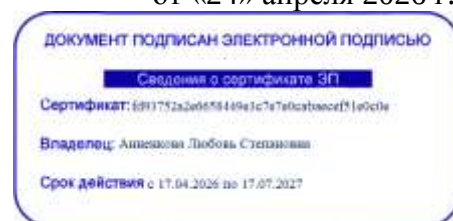


**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
«ММК»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Анненкова Л.С.
Приказ № 5/ОД
от «24» апреля 2026 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа-
программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Квалификация выпускника
операционный логист

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Организация-разработчик:

АНО ПОО «Межрегиональный многопрофильный колледж»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности (ППССЗ) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», разработана рабочей группой в составе:

Виноходова Елена Николаевна

Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, место работы

преподаватель высшей квалификационной категории, зам. директора по УМиВР «Межрегионального многопрофильного колледжа»;

Варакина Елена Анатольевна

Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, место работы

преподаватель, к.п.н., «Межрегионального многопрофильного колледжа»

Кирхмеев Людмила Владимировна

Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, место работы

преподаватель высшей квалификационной категории «Межрегионального многопрофильного колледжа».

Экспертная организация:

Директор ИП «Устимов А.П.» _____ /Устимов А.П./
подпись

Оглавление

<u>1. Общие положения</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования-ППССЗ.....</u>	5
<u>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</u>	5
<u>3.1 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации....</u>	6
<u>4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ.....</u>	6
<u>4.1 Общие компетенции</u>	6
<u>4.2 Профессиональные компетенции</u>	9
<u>5. Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования -ППССЗ</u>	15
<u>5.1. Пояснительная записка к учебному плану</u>	15
<u>5.1.1 Учебный план.....</u>	15
<u>5.2. Календарный учебный график.....</u>	27
<u>5.3. Рабочая программа воспитания</u>	27
<u>6. Условия реализации образовательной программы</u>	28
<u>6.1 Материально-техническое обеспечение ОПОП СПО-ППССЗ.....</u>	28
<u>6.2 Учебно-методическое обеспечение.....</u>	29
<u>6.3 Требования к практической подготовке обучающихся</u>	31
<u>6.4 Организация воспитания обучающихся</u>	31
<u>6.5. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО - ППССЗ</u>	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ.

Нормативные документы для разработки ППССЗ.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с актуальными изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 27 апреля 2022 № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ред. от 09.10.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.05.2026г №351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296) (далее - Гигиенические нормативы),

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573)
- Устав Межрегионального многопрофильного колледжа;

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО- ППССЗ – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОДБ - базовые дисциплины;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР- личностные результаты;

Цикл СГ -социально-гуманитарный цикл;

Цикл ОП –общепрофессиональный цикл;

ГИА-государственная итоговая аттестация;

ДЭ-демонстрационный экзамен.

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования-ППССЗ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
операционный логист.

Получения образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению ОПОП СПО - ППССЗ на базе среднего общего образования и основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов со сроком обучения 1 год 10 месяцев, 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Распределение обязательной и вариативной части программы:

Обязательная часть образовательной программы – 3606 часов (2130 часа + 1476 часов)

Вариативная часть образовательной программы-822 часа

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:08 Финансы и экономика.

3.1 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Виды трудоемкости	Количество часов
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий	3120
Самостоятельная работа	168
Учебная практика	252
Производственная практика	504
Промежуточная аттестация	168
Государственная итоговая аттестация	216
Всего:	4428

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ

4.1 Общие компетенции

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование результата обучения ОК	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок

		оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны

		риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;.

4.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции ¹	Показатели освоения компетенции
Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	Практический опыт: заполнения документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования
		Умения: оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать поставщиков с применением различных методик
		Знания: требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; порядок определения потребностей в закупках; базисные

		системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами)
	ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе	Практический опыт: зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров
		Умения: определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение)
		Знания: классификация складов и их функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельности склада; структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров
	ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций	Практический опыт: заполнения документации, связанной с складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей
		Умения: оформлять документы складского учета; составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов
		Знания: систему документооборота на складе; порядок составления складской документации; обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов
	ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами	Практический опыт: управления логистическими процессами в закупках
		Умения: оценивать рациональность структуры

		запасов; проводить выборочное регулирование запасов
		Знания: понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; методы регулирования запасов
Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	Практический опыт: участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении
		Умения: определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта
		Знания: классификация производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью
	ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	Практический опыт: участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении
		Умения: идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте
		Знания: содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении
Планирование и организация логистических процессов в	ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	Практический опыт: участия в планировании и организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов

транспортировке и сервисном обслуживании		Умения: рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; проводить оптимизацию транспортных расходов
		Знания: основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов
	ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса	Практический опыт: участия в разработке элементов логистического сервиса
		Умения: применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса Знания: содержание, задачи и принципы логистического сервиса; элементы сервисного обслуживания; классификация логистического сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры организации логистического сервиса
	ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса	Практический опыт: участия в анализе элементов логистического сервиса
		Умения: применять методы оценки качества логистического сервиса; рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; оценивать эффективность уровня логистического обслуживания
		Знания: показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни и параметры качества логистического

		сервиса; факторы качества сервисного обслуживания; классификация показателей оценки логистического сервиса
Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы	Практический опыт: участия в планировании и организации логистических процессов
		Умения: определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы
		Знания: методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах
	ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	Практический опыт: расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых
		Умения: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности
		Знания: методика оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; факторы эффективного функционирования логистической системы; резервы повышения эффективности функционирования логистической системы
	ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	Практический опыт: участия в контроле логистических операций, процессов, систем; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем

		от плановых
		Умения: осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов
		Знания: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов

5. Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования -ППССЗ

5.1 Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный год по данной специальности начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Организация учебного процесса регламентируется:

- Уставом ПОО,
- Положением о режиме занятий обучающихся,
- Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

Объем учебных занятий и практики не превышать 36 академических часов в неделю. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные календарным планом воспитательной работы.

Текущий контроль успеваемости проводится:

- во время проведения учебных занятий в соответствии с расписанием;
- в часы самостоятельной работы обучающихся с последующей проверкой результатов преподавателем.

Формы и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса с учетом требований к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- устный опрос;
- тестирование;
- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, эссе, работа с контурными картами, работа с историческими документами, решение задач, выполнение упражнений и др.)
- проведение практической работы;
- проведение контрольной работы;
- выполнение заданий самостоятельной работы;
- защита проектов и творческих работ;
- аудирование, чтение, письмо, говорение на иностранном языке;
- сдача нормативов по физической культуре;
- административные контрольные срезы;
- иные формы.

Перечень форм текущего контроля, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

В качестве методов проверки знаний и умений могут быть использованы:

- наблюдение;
 - устный контроль;
 - письменный контроль;
 - дидактические тесты;
 - практические методы контроля;
- само- и взаимооценка.

В колледже используется стандартная пятибалльная система оценок.

Общеобразовательный цикл

Объем общеобразовательного цикла ОПОП СПО - ППССЗ составляет 1476 часов. Структура и содержание общеобразовательного цикла сформированы в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»).

Учет профессиональной направленности в общеобразовательном цикле осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Общеобразовательный цикл состоит из следующих дисциплин: литература, русский язык, иностранный язык, история, обществознание, география, математика, информатика, основы безопасности и защиты Родины, физика, химия, биология, индивидуальный проект.

Результатами освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла являются: личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- гражданского воспитания,
- патриотического воспитания,
- духовно-нравственного воспитания,
- эстетического воспитания,
- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия,
- трудового воспитания,
- экологического воспитания,
- осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных дисциплин, курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

– готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

– овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты включают:

– освоение обучающимися в ходе изучения учебной дисциплины общеобразовательного цикла научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

– виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

По итогам освоения общеобразовательного цикла ОПОП СПО - ППССЗ обучающиеся вправе пройти государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»).

Социально-гуманитарный цикл

Социально-гуманитарный цикл составляет 314 часа и состоит из следующих дисциплин: история России, иностранный язык в профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, физическая культура.

Общепрофессиональный цикл

Общепрофессиональный цикл составляет 806 часа

ов и состоит из следующих дисциплин:

Информационное обеспечение логистических процессов, экономика организации, статистика, документационное обеспечение управления, финансы, денежное обращение и кредит, основы логистической деятельности, налоги и налогообложение, моделирование логистических систем, менеджмент, бухгалтерский учет логистических операций, правовое обеспечение профессиональной деятельности, бизнес-планирование, основы международных перевозок.

Профессиональный цикл

Профессиональный цикл составляет 1616 часов и включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными п. 2.4, п. 2.5 ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика. Практики проводятся концентрировано.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю.

ПМ.01 -72 ч учебная практика, 108 ч производственная практика,

ПМ.02 -72 ч учебная практика, 72 ч производственная практика,

ПМ.03 - 36 ч учебная практика, 108 ч производственная практика.

ПМ.03 - 36 ч учебная практика, 108 ч производственная практика.

ПМ.04 – 72ч учебная практика, 216 ч производственная практика

Аттестация по итогам практик проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на обязательную часть ОПОП СПО – ППССЗ, и введение новых дисциплин в целях освоения дополнительных профессиональных компетенций по требованию работодателя.

Наименование	Часы вариативной части
Занятия социально-гуманитарного цикла	-
Занятия общепрофессионального цикла	280
Профессиональный цикл (МДК / практика)	542
Итого	822

Самостоятельная работа

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ОПОП СПО - ППССЗ;
- в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме учебного дня регламентируется расписанием учебных занятий. Время, выделенное для самостоятельной работы, входит в объем учебной нагрузки по дисциплине, МДК, который не должен превышать 36 часов в неделю.

Предусмотрено по 12 часов самостоятельной работы по учебным дисциплинам, МДК, изучение которых завершается экзаменом.

Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся включены в объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем как вид учебных занятий по тем учебным дисциплинам и МДК, изучение которых завершается экзаменом:

- учебная дисциплина общеобразовательного цикла – 6 часов
- учебная дисциплина общепрофессионального цикла – 10 часов
- МДК профессионального цикла - 10 часов

Тематические консультации направлены на изучение наиболее сложных тем, на совершенствование умений находить и использовать электронные образовательные ресурсы и нормативные правовые акты, необходимые для избранной области деятельности, на выработку практических навыков решения задач, разбора проблемных ситуаций, подготовку к промежуточной аттестации.

Тематики консультаций детализированы в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей организуется за счет видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью. Количество часов практической подготовки на каждый цикл ОПОП СПО – ППССЗ определено исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки. Детализация видов учебной деятельности в форме практической подготовки находит отражение в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация

Объем времени на промежуточную аттестацию в рамках ОПОП СПО – ППССЗ составляет: 168 часа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень усвоения знаний, приобретенных умений и сформированности компетенций.

При реализации ОПОП СПО - ППССЗ специальности приняты следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный дифференцированный зачет, комплексный экзамен, экзамен по ПМ.

Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, МДК. Экзамены проводятся в день, свободный от занятий.

В общеобразовательном цикле предусмотрены экзамены:

- обязательные по русскому языку и математике;
- по выбору образовательной организации по обществознанию (учебная дисциплина, изучаемая на углубленном уровне).

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по ПМ. Экзамен по ПМ проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего модуля вида деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в ФГОС СПО. Итогом проверки является одно из решений: «вид деятельности освоен (оценка) / не освоен (оценка)».

Результаты освоения отдельных частей ОПОП СПО - ППССЗ могут быть оценены в рамках экзамена по ПМ организованных в форме демонстрационного экзамена.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты/ дифференцированные зачеты по физической культуре).

Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение ОП.01 Теория государства и права .

Для направленностей по выбору выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение: ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании (МДК 01.02 Складская логистика)

Государственная итоговая аттестация

Объем часов на государственную итоговую аттестацию составляет 216 часов. Сроки проведения определяются календарным учебным графиком.

В соответствии со ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об 24 образовании в Российской Федерации» целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план осваиваемой ОПОП СПО – ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и критериев оценивания. Контрольные измерительные материалы сопровождаются спецификацией.

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена проводится единой государственной комиссией, создаваемой министерством образования Оренбургской области. Для проведения демонстративного экзамена колледжем создается экспертная группа из числа экспертов по УГПС 38.00.00 Экономика и управление, утвержденных решением ГЭК. Координирует работы экспертной группы администратор центра проведения экзамена, назначаемый колледжем.

Процедура оценивания результатов выполнения КИМ осуществляется членами экспертной группы по 100-бальной системе в соответствии с требованиями спецификации КИМ. Баллы выставляются в протоколе, который передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – операционный логист.

Выпускникам, освоившим ОПОП СПО - ППССЗ в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Лицу, не завершившему образование, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении.

По заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации могут быть предоставлены каникулы в пределах срока освоения ОПОП СПО - ППССЗ, по окончании которых производится его отчисление в связи с получением образования. Программа ГИА представлена в приложении 3.

5.1.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Курс 1																										
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная			Промежуточная аттестация	Индивидуальный проект (входит в с.р.)	Семестр 1						Семестр 2																				
											Всего	в том числе				16 нед						23 1/3 нед																				
												Лекции, уроки	Пр. занятия			Курс. проект	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект	Промежуточная аттестация	Индивидуальный проект	Максимальная	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект	Промежуточная аттестация	Индивидуальный проект											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																							36			36,75							36			34,46					
3	ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5	1	8			1	1476				48	1392	772	620		36							612		12	588	362	226		12			864		36	804	410	394			
5	НО Начальное общее образование																																									
6	*																																									
8	ОО Основное общее образование																																									
9	*																																									
11	СО Среднее общее образование	5	1	8			1	1476				48	1392	772	620		36							612		12	588	362	226		12			864		36	804	410	394			
13	БД Базовые дисциплины	3	1	8			1	992				24	944	520	424		24							390		12	366	224	142		12			602		12	578	296	282			
14	ОДБ.01 Русский язык	1						72				6	60	40	20		6							72		6	60	40	20		6											
15	ОДБ.02 Литература			2				108					108	52	56																		108			108	52	56				
16	ОДБ.03 Иностранный язык			2				72					72	2	70									36			36	2	34				36			36		36				
17	ОДБ.04 История			2				136					136	88	48								48			48	32	16				88			88	56	32					
18	ОДБ.05 Обществознание			2				108					108	54	54								34			34	18	16				74			74	36	38					
19	ОДБ.06 География	2						72				6	60	42	18		6						27			27	18	9				45		6	33	24	9					
20	ОДБ.07 Физическая культура		1	2				72					72	12	60								31			31	8	23				41			41	4	37					
21	ОДБ.08 Основы безопасности и защиты Родины			2				68					68	34	34																	68			68	34	34					
22	ОДБ.09 Физика			1				108				6	96	80	16		6						54			54	44	10				54		6	42	36	6					
23	ОДБ.10 Химия			2				72					72	38	34																	72			72	38	34					
24	ОДБ.11 Биология	1						72				6	60	46	14		6						72		6	60	46	14		6												
25	ЭК.01 Индивидуальный проект						2	32					32	32									16			16	16					16			16	16						
26	*																																									
28	ПД Профильные дисциплины	2						484				24	448	252	196		12							222			222	138	84				262		24	226	114	112				
29	ПД.01 Математика	2						340				12	322	232	90		6							182			182	126	56				158		12	140	106	34				
30	ПД.02 Информатика	2						144				12	126	20	106		6						40			40	12	28				104		12	86	8	78					
31	*																																									
33	ПОО Предлагаемые ОО																																									
34	*																																									
36																																										
37	ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	18	3	16			2	2736	168	140		2296	782	718	40	132																										
39	СГ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		3	5				314				314	72	242																												
40	СГ.01 История России			4				44				44	32	12																												
41	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности			46				98				98		98																												
42	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности			4				68				68	32	36																												
43	СГ.04 Физическая культура		3-5	6				104				104	8	96																												
44	*																																									
46	ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																																									

[illegible]

			204	24	20	148	98	50		12			264	12	12	240	132	108					158	24	20	102	50	52		12			180	12	8	148	86	62		12				526	280		
													40	6	6	28	10	18					40	6	4	24	10	14		6															40	40	
			92	12	10	64	36	28		6																								32			32	22	10					50	42		
																																	32			32	16	16						32			
													70			70	40	30																										70			
			112	12	10	84	62	22		6																																		70	42		
													86	6	6	74	40	34						36	6	4	20	10	10		6														80	42	
																								38	6	6	26	14	12					42	6	4	26	14	12		6				40	40	
																																		36			36	22	14						36		
																								44	6	6	32	16	16					38	6	4	22	12	10		6				32	50	
													68			68	42	26																												44	24

			362	24	20	294	60	34	20	24		428	24	20	360	142	74		24			414	36	32	322	100	68	10	24			412	12	8	368	42	28	10	24			1074	542		
			362	24	20	294	60	34	20	24																																	198	164	
			70	12	10	42	30	12		6																																		48	22
			100	12	10	72	30	22	20	6																																	78	22	

		час			72		нед		2				час				нед						час					нед						72			
		час				108		нед		3				час					нед						час					нед						108	
		12							12																											12	

													428	24	20	360	142	74		24																							282	146
													146	12	10	118	74	44		6																							84	62
													126	12	10	98	68	30		6																							54	72

			час				нед					час			72	нед	2						час					нед						час					нед				72	
			час				нед					час			72	нед	2						час					нед						час					нед				72	
												12					12																										12	

																							336	24	20	268	72	52		24												252	84
																							96	12	10	68	38	30		6												54	42
																							84	12	10	56	34	22		6												42	42

			час				нед					час					нед						час			36	нед	1						час					нед				36	
			час				нед					час					нед						час						нед					час					нед				108	

2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП СПО - ППССЗ: обучение по дисциплинам и МДК (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельная работа), практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь				26 янв - 1 фев	Февраль				23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель				27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль				Август									
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29	6 - 12		13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14		15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31				
	1	2	3	4		5	6	7		8	9	10	11	12	13	14		15	16	17	18		19	20	21	22		23	24	25	26		27	28	29	30		31	32	33	34	35	36	37	38		39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
I																																																												
II											0	0	8	8	8	::	::																																											
III											0	8	8	8	8	::	::																																											

Обозначения:



Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам



Промежуточная аттестация



Каникулы



Учебная практика



Производственная практика (по профилю специальности)



Производственная практика (преддипломная)



Подготовка к государственной итоговой аттестации



Государственная итоговая аттестация



Неделя отсутствует

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 1. Календарный план воспитательной работы представлен приложением 1 в программе воспитания.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Материально-техническое обеспечение ОПОп СПО-ППССЗ

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ призвана обеспечивать: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: бухгалтерия предприятия, аудиторская компания.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

Кабинеты:

- общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;

Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практик

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся

Оснащение кабинетов

Кабинет «Общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к Интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия, виртуальная лаборатория).

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин, учебной практики и МДК»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к Интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оснащение баз практик

Реализация ОПОП СПО - ППССЗ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинете профессиональных дисциплин с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Учебная практика может быть в организациях экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 08 Финансы и экономика.

Производственная практика реализуется в организациях экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 08 Финансы и экономика.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (профессиональному модулю). Заключены лицензионные договоры с правом доступа к медиатекам образовательной платформы «ЮРАЙТ», электронно-библиотечной системы «BOOK.RU», электронному периодическому справочнику «Система Гарант».

ОПОП СПО - ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Рабочие программы представлены в приложении 2.

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации ОПОП СПО - ППССЗ направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения ее компонентов (частей), предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов.

Объем часов на реализацию ОПОП СПО - ППССЗ в форме практической подготовки отражен в учебном плане.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсовой работы, всех видов практики;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- в общеобразовательном цикле реализуется за счет практико-ориентированного содержания (прикладной модуль).

Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах / лабораториях / мастерских колледжа, а также на рабочих местах организаций – баз практики на основании договора о практической подготовке.

6.4 Организация воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП СПО - ППССЗ осуществляется на основе включаемых в нее рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и утверждены с учетом включенных в ПОП примерных рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

6.5. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО - ППССЗ

Реализация ОПОП СПО - ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОПОП СПО - ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей ОПОП СПО - ППССЗ, составляет более 25 процентов.